

Functioning of the school councils. Conclusions from the study

Danuta Uryga

The Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Warsaw, Poland

ABSTRACT

School council is a collective body and a part of the Polish public school for twenty years. Undoubtedly it has got some features that make school life more democratic – it is a representation of teachers, students and parents, possessing essential competences for the functioning of the institution. Establishment of the school council is not obligatory, the number of schools with school councils across the country is not large, and not much is known about those that exist. This paper presents the general results of studies on the functioning of school councils in the province of Mazovia led by the author in 2012–2013 through the grant of the Academy of Special Education.

Key words: school council, democratization of educational institution, research on school councils in Poland.

Funkcjonowanie rad szkoły. Wnioski z badań

Danuta Uryga

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, Polska

STRESZCZENIE

Rada szkoły jest społecznym organem kolegialnym, który od dwudziestu lat stanowi element ustroju polskiej szkoły publicznej. Ma ona niewątpliwie cechy sprzyjające demokratyzacji życia szkolnego – jest reprezentacją nauczycieli, uczniów i rodziców, która posiada istotne dla funkcjonowania placówki kompetencje. Jej powoływanie nie jest obligatoryjne, liczba szkół posiadających rady szkoły terenie kraju nie jest zaś duża. O tych, które funkcjonują – niewiele wiadomo. Artykuł prezentuje ogólne wyniki badań, dotyczących funkcjonowania rad szkół na terenie województwa mazowieckiego, w których kierowała autorka w latach 2012–2013 w ramach grantu Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Słowa kluczowe: rada szkoły, demokratyzacja placówek edukacyjnych, badania dotyczące rad szkół w Polsce.